

**T.C**

**KARACABEY KAYMAKAMLIĐI**

**TOKİ ŞEHİT YZB. ERHAN KINDİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Uzay çağına girdiğimiz bu yıllarda stratejisi olmayan devlet, kurum veya şahısların, içinde bulunduğu ortamdan karlı bir şekilde çıkamayacağı muhakkaktır. Stratejiler, uygulayıcılarına yaptıkları çalışmalarda başarılı olmalarını sağlayacak yegâne unsurlardır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrolü Kanunu ile birlikte her kurumun stratejik planını yapması mecburi hale gelmiştir.

Biz, TOKİ Şehit Yzb. Erhan Kındır İlkokulu Müdürlüğü olarak stratejik planımızı hazırlarken, bu planı pusulamız olarak düşünüp, onun gösterdiği yolda ilerleyerek başarılı olmayı hedefleyen bir misyona sahip olma arzusu içerisindeyiz.

Biliyoruz ki; "Başarı planlayarak, plan doğrultusunda çalışarak elde edilir."Bu gayretle öğrencilerimizin okula gelmeyi eve gitmekten daha mutluluk vereceği bir iş olarak düşünmeleri için, çok çalışmayı vizyonumuz edinmekteyiz.

Bu düşünceler içinde, TOKİ Şehit Yzb. Erhan Kındır İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planının kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Yusuf AKA  
Okul Müdürü

# İçindekiler

SUNUŞ.....	3HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	20
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	27
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	28
EKLER: .....	28

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yusuf AKA	Okul Müdürü	Adem DÖNMEZ	Müdür Yardımcısı
Musa ÖZTÜRK	Öğretmen	Dizem TEZCAN	Öğretmen
Güray YILMAZ	Öğretmen	Zeynep YİĞİT	Öğretmen
Havva ESER	Okul-Aile Brl. Bşk.	Hicret A. YILDIZ	Öğretmen
Emel BAYRAKTAR	Yönetim Kurulu	Burcu ÇAKIR	Öğretmen
		Serpil ÖRS	Öğretmen

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

2011 Yatırım Programı dâhilinde Başbakanlık Toplu Konut İdare Başkanlığı tarafından 16 derslik 480 öğrenci kapasiteli TOKİ Şehit Yzb. Erhan Kındır İlkokulu'nun yapımı 2012 yılında tamamlanmıştır.

İl Makamının 3 Şubat 2012 tarih ve B.08.4.MEB.0.16.05.00-105.01/6015 sayılı onayları ile 2011-2012 eğitim öğretim yılı 20 Şubat 2012 tarihinden itibaren eğitim öğretime açılmıştır.

8105,87 metrekarelik arsa üzerinde 1233 metrekarelik bölüme inşa edilmiş olan bina 4 kattan müteşekkildir. Okul binası bodrum, zemin,1.kat , 2.kat biçiminde olup tamamı kaloriferle ısıtılmaktadır. Asansörü, elektriği, suyu, WC'leri yerli yerinde ve plan dâhilindedir.

Okulumuz 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 15 sınıf öğretmeni, 2 okul öncesi öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni ve 1 rehberlik öğretmeni 3 hizmetlisi ve 395 öğrencisiyle eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Karacabey			
Adres:	Hüdavendigâr Mah.Yeniköy Cad. No:195	Coğrafi Konum (link)	40.228871,28.367184		
Telefon Numarası:	224 676 93 90	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	724559@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tokierhankndr.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	724559	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	187	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	208		Erkek	7
	Toplam	395		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		106 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf - Anasınıfı Öğretmeni	5	12	17
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>25</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	900	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	50	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1233	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	6872			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	4932			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300			
Kantin (m <sup>2</sup> )	12			
Tuvalet Sayısı	24			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA/A	11	12	23	2/D	8	11	19
ANA/B	14	7	21	3/A	15	9	24
1/A	13	15	28	3/B	7	17	24
1/B	11	16	27	3/C	12	12	24
1/C	12	15	27	4/A	12	12	24
1/D	13	15	28	4/B	11	13	24
2/A	9	12	21	4/C	9	14	23
2/B	9	9	18	4/D	9	12	21
2/C	12	7	19				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	19	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

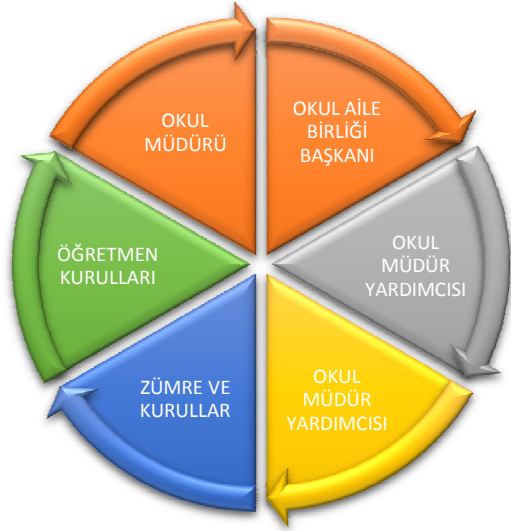
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	29.000	25.000
2018	40.000	32.000

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ %				
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	85	15	0	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	30	50	10	0	10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	45	40	5	5	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	55	10	10	15	10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	65	20	10	5	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	55	40	5	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	70	20	5	5	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	55	30	5	10	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	65	35	0	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40	20	15	10	15
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	30	10	5	20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	40	15	20	15	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	45	40	5	5	5

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ %				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	75	25	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	75	25	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	50	45	5	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	80	20	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50	35	10	5	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	10	50	5	30	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	45	30	20	5	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	70	15	10	0	5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	55	30	15	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	45	50	5	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs.	75	25	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	60	25	5	5	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50	40	10	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ %				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	40	53	0	0	7
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	34	66	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	47	40	6	7	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	27	54	13	6	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	40	54	6	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	47	47	0	6	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	34	60	0	6	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip	20	67	0	6	7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47	34	7	6	6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20	34	40	0	6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27	60	7	0	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	54	7	12	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27	40	21	12	0

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının standarda uygun olması
Çalışanlar	Personelin uyum içinde olması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki yapısının yeterli olması
Donanım	Güvenlik kamera sisteminin olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin sürekliliği
İletişim Süreçleri	Okul idaresi-öğretmen dinamizminin güçlü olması



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Velilerin ekonomik ve eğitim durumlarının düşük olması
Çalışanlar	Kadro lu yardımcı hizmetlinin bulunmaması
Veliler	Velilerin ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Okul binasının büyük olmasından dolayı yeterince temizlik ve ısınma sorununun giderilememesi
Donanım	Teknolojik donanımın yetersiz olması
Bütçe	Velilerin ekonomik ve eğitim durumlarının düşük olması
Yönetim Süreçleri	Düzenli olarak velilere ulaşamaması
İletişim Süreçleri	Velilerin ilgisizliği

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Kurumlarla diyalogun iyi olması
Ekonomik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün maddi desteği Okul Kooperatifinin iyi işletilmesi
Sosyolojik	Çok farklı kültürden öğrencilerin olması
Teknolojik	Teknolojik araçların yeterli olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Her türlü sportif aktivitelerin yapılmasına uygun alanların bulunması

## Tehditler

Politik	
Ekonomik	Öğrenci nakillerinin fazla olması (Göçler nedeniyle uyum sorunlarının yaşanması ),
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Teknolojik	Elektrik kesintilerinin sık sık olması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci nakillerinin fazla olması (Göçler nedeniyle uyum sorunlarının yaşanması ),
Ekolojik	Okulun kenar mahallede kalmasından dolayı geceleri okulun ve bahçesinin zarara uğraması ve zararlı alışkanlıkları olan kişilerin okul bahçesini kullanmaları tehdit oluşturmaktadır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı đrenciler

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Görev ve sorumluluklarının bilincinde, öğrenmeyi öğrenmiş, bilgiden bilgi üretebilen yaratıcı düşünce ve katılımcı yöntemlere açık, araştırmacı ve sorgulayıcı, sosyal ilişkileri güçlü, saygı, sevgi ve hoşgörü esasına dayalı, insanların erdemlerini önemseyen, toplumu ve toplumsal sorunlara karşı sorumlu ekip ruhuna sahip, planlı, programlı, disiplinli, yeniliklere açık, demokrat, insan haklarına ve başkalarının özgürlüklerine saygılı öğrenciler yetiştirmek.

## VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Genellik ve eşitlik,
- 2) Planlılık
- 3) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
- 4) Eğitim Hakkı,
- 5) Fırsat ve İmkan Eşitliği,
- 6) Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
- 7) Demokrasi Eğitimi,
- 8) Bilimsellik,
- 9) Karma Eğitim,
- 10) Okul ve ailenin işbirliği,
- 11) Bilimsellik yaratıcılık ve yenilikçilik kurumumuzda benimsenmiştir

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### Stratejik Hedef 1:

Okulun bulunduğu kayıt bölgesinde belirlenen tüm öğrencilerin kaydını almak.

#### Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların (%)	95	96	97	98	99	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	50	55	60	65	70	75
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	75	80	85	90	95	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	12	11	10	9	8	7
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı oranı (%)	6	5	4	3	2	1
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	13
<b>PG.1.1.b</b>	Okul/kurumun sahip olduğu belge sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu sertifikaları vb gibi)	0	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.c.</b>	Spor lisansı olan öğrenci oranı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.1.1.d.</b>	Sportif müsabakalara katılan öğrenci oranı	40	41	42	43	44	45
<b>PG.1.1.e.</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	60	65	70	75	80	85
<b>PG.1.1.g.</b>	Mezuniyet geceleri, çay günleri ile veli ilişkilerinin geliştirilmesi	3	4	5	6	7	8



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci başına okunan kitap sayısını arttırmak	Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül-15 Haziran
1.1.2	Okul/kurumun sahip olduğu belge sayısını arttırmak (Beyaz bayrak, beslenme dostu sertifikaları vb gibi)	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-15 Haziran
1.1.3	Spor lisansı olan öğrenci oranını arttırmak	Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül-15 Haziran
1.1.4	Veli toplantılarına katılım oranını arttırmak	Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül-15 Haziran
1.1.5	Mezuniyet geceleri, çay günleri ile veli ilişkilerini geliştirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Donanımlı insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir okul olmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	20	21	21	21	21	21
PG.3.2.b	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	47	48	49	50	51	52
PG.3.3.c.	Projeksiyonu olan sınıf sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.3.3.d.	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	300	325	350	375	400	450
PG.3.3.e.	Çalışan memnuniyet oranı	90	91	92	93	94	95
PG.3.3.f.	Öğrenci memnuniyet oranı	92	93	94	95	96	97
PG.3.3.g.	Veli memnuniyet oranı	90	91	92	93	94	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısını arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saatini arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-15 Haziran
1.1.3	Projeksiyonu olan sınıf sayısını arttırmak	Okul İdaresi	17 Eylül-15 Haziran
1.1.4	Okul kütüphanesindeki kitap sayısını arttırmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	17 Eylül-15 Haziran
1.1.5	Çalışan memnuniyet oranını arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-15 Haziran
1.1.6	Öğrenci memnuniyet oranını arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-15 Haziran
1.1.7	Veli memnuniyet oranını arttırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	27000	30000	32000	35000	149000
<b>TOPLAM</b>	25000	27000	30000	32000	35000	149000

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**